

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ №1»



Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от « 29 » 08 2023 года

«Утверждаю»
Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»
Т.А. Певгова
Приказ № 207
от « 29 » 08 2023 года

**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЧЕМПИОНЫ»**

*направленность: физкультурно-спортивная
возраст обучающихся: 7-11 лет
срок реализации: 1 год (144 часа)*

автор-составитель:
Шепелев Николай Андреевич,
педагог дополнительного образования
отдела «Олимпиец»

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Информационная карта образовательной программы

| | | |
|-----------|---|---|
| 1. | Образовательная организация | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» |
| 2. | Полное название программы | Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чемпионы» |
| 3. | Направленность программы | физкультурно-спортивная |
| 4. | Сведения о разработчиках | |
| 4.1. | ФИО, должность | Шепелев Николай Андреевич, педагог дополнительного образования |
| 5. | Сведения о программе: | |
| 5.1. | Срок реализации | 1 год |
| 5.2. | Возраст обучающихся | 7-11 лет |
| 5.3. | характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса | адаптированная дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая групповые занятия с использованием дистанционных технологий |
| 5.4. | Цель программы | разносторонняя подготовка, овладение спортивными навыками и техникой игры в футбол и приобретение знаний и умений, необходимых спортсменам |
| 6. | Формы и методы образовательной деятельности | в учебном процессе применяются групповые, индивидуальные, дистанционные формы проведения занятий, а также соревнования, тестирования, зачеты и игры. Методы обучения детей различны: объяснение, самостоятельная практическая работа детей, рассказ, беседа. Из методов воспитания применяются метод примера, упражнение, поручение, прямое и косвенное педагогическое требование, метод стимулирования (участие в соревнованиях, эстафетах, спортивных |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>играх, сдача нормативов, поощрение).</p> <p>Методы контроля и самоконтроля: наглядные, демонстрационно–словесные, практические методы, контроль и самоконтроль, методы стимулирования и мотивации, инструктивно–репродуктивный.</p> <p>Используется технология сотворчества и сотрудничества, технология педагогической поддержки ребенка. В программе применяется цифровая технология</p> |
| 7. | Формы мониторинга результативности | <p>оцениваются мета предметные, предметные и личностные результаты:</p> <p>– оценка предметного критерия происходит через измерение показателей освоения образовательных программ.</p> <p>– метапредметный критерий оценивается через экспертную оценку поведения детей, их решений в условиях соревнований.</p> <p>личностный критерий определяется через показатели карты личностного развития обучающихся (на начало обучения, по истечении полугодия и на окончание 1 года обучения)</p> |
| 8. | Результативность реализации программы | <p>обучающийся научится организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр, представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития, формировать навыки здорового образа жизни. Обучающийся получит навыки игры в футбол, а также опыт участия в командных играх и соревнованиях, сможет успешнее социализироваться в социуме</p> |
| 9. | Дата утверждения и последней корректировки программы | <p>26.08.2021г. – дата разработки программы;</p> <p>29.08.2023г. – дата утверждения и последней корректировки программы, изменение нормативно-правовой базы, уточнение замеров вводного, промежуточного и итогового контроля, утверждена протоколом педагогического совета №1 муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»</p> |
| 10. | Рецензенты | <p>Шакирова Вероника Вадимовна – методист отдела «Олимпиец» муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»</p> |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования детей «Чемпионы» ориентирована на улучшение здоровья обучающихся, и обеспечения на этой основе нормального физического развития растущего организма и на разностороннюю физическую подготовленность.

Данная программа направлена на обучение умению правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, на обеспечение разносторонней физической подготовки. Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения. Благодаря собственному научному опыту автора программы и апробации в работе новейших методик, данная программа удовлетворяет всем требованиям нового образовательного стандарта детей в дополнительном образовании.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ [15];
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ [16];
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» [17].
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022г. №678-р [3];
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [8];
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [9];
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [7];
- Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» [10];
- Постановление главного государственного санитарного врача федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [6];
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дворца от 20.01.2016г. №7729 [4];

– Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» [14].

При проектировании и реализации программы также учитываются:

- Закон Республики Татарстан от 08 июля 1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями, внесенными Законом РТ от 27.04.2017г. №27-ЗРТ) [1];
- Конвенция ООН о правах ребенка [2];
- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), Казань, РЦВР, 2022г. [5]
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021г. №652н) [12];
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015г. №996-р [13].

Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по футболу, а также обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

Педагогическая целесообразность программы

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья обучающихся.

Новизна программы

Программа состоит из нескольких модулей, которые повторяют общеобразовательную программу по физической культуре, но при этом позволяют более углубленно освоить виды спорта, включенные в нее и повысить свою общефизическую подготовленность

Отличительные особенности программы

Программа «Чемпионы» составлена с учетом интересов детей (в зависимости от поставленного диагноза, возраста, пола, времен года и местных особенностей) и по тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. К занятиям привлекаются дети с ОВЗ и дети – инвалиды с отставанием в умственном развитии. Это дети, имеющие какие-либо отклонения в развитии, не обучающиеся вместе со сверстниками в общеобразовательных учреждениях. Они учатся в коррекционной школе (СКОШ №68), на базе которой проводятся занятия в группах для детей с необратимым отклонением в развитии - умственной отсталостью. В процессе обучения по программе происходит ознакомление с футболом как с видом спорта. Включено большое количество подвижных игр, что позволяет большую часть занятий проводить на улице. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники

и тактики спортивных игр, легкой атлетики, гимнастики и развитию физических способностей. Занятия по программе «Чемпионы» даёт возможность во внеурочное время углубленно заниматься:

- футболом – видом спорта, который обучающиеся осваивают в ограниченном по времени уроке физической культуры в школе;
- обучающимся, которые не могут освоить объём двигательных навыков на уроке физической культуры в школе;
- подросткам, у которых наблюдается гиперактивность и проблема организации своего времени.

Цель программы: разносторонняя подготовка, овладение спортивными навыками и техникой игры в футбол и приобретение знаний и умений, необходимых спортсменам.

Задачи программы

Обучающие:

- приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний по разным видам спорта;
- овладение юными спортсменами основными приемами техники и тактики изучаемых видов спорта;
- формирование устойчивой привычки к систематическим занятиям;
- выявление перспективных детей для дальнейшего прохождения обучения в спортивных школах.

Развивающие:

- содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности детского организма;
- укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости;

Воспитательные:

- воспитание у обучающихся воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, навыков культурного поведения, чувства дружбы;
- развитие мотивации личности к познанию и самосовершенствованию;
- организация условий для полезного проведения свободного времени.

Корригирующая:

- воспитание сознательного отношения к занятиям физическими упражнениями и внедрение их в повседневный режим.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 7-11 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Объем программы

Программа «Чемпионы» рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 7-11 лет.

Формы организации образовательного процесса

Материал программы предполагает изучение основ спортивной игры «футбол», а также техники элементов легкой атлетики и гимнастики, и изложен в четырёх разделах: общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, основы игры в футбол и техника и тактика игры в футбол.

Для каждой группы программой предусмотрены теоретические и практические занятия, сдача контрольных нормативов. Форма организации занятий: фронтальная, групповая индивидуальная.

Срок освоения программы

Срок реализации программы 1 год для обучающихся 7-11 лет.

Режим занятий

2 раза в неделю по 2 часа = 144 часа.

Педагогические технологии, применяемые в программе

Игровая технология используется для развития познавательной активности воспитанников, повышения интереса к систематическим занятиям спортом у каждого воспитанника, создания командного духа в спортивном коллективе, повышения эмоциональности учебно-тренировочного процесса.

Соревновательная технология применяется для совершенствования навыков игры и оценивания уровня спортивной подготовки.

При проведении учебно-тренировочного процесса применяются следующие педагогические приёмы: включение в учебно-тренировочные занятия не только общеразвивающих упражнений, но и эстафет, подвижных игр, спортивных игр.

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные, предметные и личностные результаты:

Метапредметные:

- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.

Предметные:

- знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения;
- знания об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

Личностные:

- положительное отношение к занятиям двигательной деятельностью;

- умение использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Организация воспитательной работы в рамках программы

Проведение игровых и воспитательных мероприятий в рамках программы.

Воспитательная работа входит в общее количество часов по программе.

Цифровая технология

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12. 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» и в условиях реализации национального проекта «Образование» современная цифровая технология в форме применения различных цифровых ресурсов в учебно-воспитательном процессе внедрена в содержание программы.

Обоснование использования дистанционных образовательных технологий

При проектировании и реализации программы, подготовке к занятиям и мероприятиям с учащимися, педагогом используются электронные образовательные ресурсы:

В соответствии с требованиями п.10 приказа № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» программа содержит блок дистанционного обучения.

В социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество «отдел «ОЛИМПИЕЦ» ГДТДиМ № 1» <https://vk.com/club201020332>.

Сетевое взаимодействие

Программа предполагает сетевое взаимодействие, которое строится на партнерских взаимоотношениях в сфере образования и профориентации обучающихся.

Программа реализуется в рамках сетевого взаимодействия на основании договора о сотрудничестве с ФГАОУ ВО «К(П)ФУ».

Формы подведения итогов реализации программы

Контрольные занятия по разделам программы в течение учебного года; Промежуточный контроль проводится в декабре. Итоговый контроль проводится в мае.

Формы контроля:

- тестирование;
 - опросы;
 - соревнование;
 - игры и эстафеты и др.
- Промежуточный контроль – эстафеты, тестирование.
- Итоговый контроль – нормативы, соревнование.